

ПРИНЯТА
Ученым Советом
института иностранных языков
Российского университета дружбы народов
Протокол № 2001-12/09 от «08» апреля 2022 г.
Председатель совета Н.Л. Соколова

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру

5.9. «ФИЛОЛОГИЯ»

(перечень научных специальностей)

**5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки); 5.9.6 Языки народов
зарубежных стран (романские языки); 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика (сравнение и сопоставление языков в
диахронии и синхронии)**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры).

Общие требования

На экзамене поступающий в аспирантуру должен:

- владеть системой знаний об основных понятиях и проблемах общего языкознания;
- владеть системой знаний о природе языка, его связях с мышлением и обществом, основных закономерностях развития и функционирования языка;
- владеть системой знаний об основных видах лингвистического анализа: фонетического, морфологического, синтаксического и семантического;
- владеть системой знаний об основных понятиях, проблемах и законах романского языкознания, германского языкознания, сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания;
- владеть системой знаний об основных понятиях, проблемах и методах литературоведения;
- уметь анализировать языковой материал с точки зрения фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса, лексикологии, стилистики;
- уметь сопоставлять фонетические, грамматические и лексические явления в русском и одном из иностранных языков;

- уметь анализировать художественный текст;
- обладать навыками парадигматического и синтагматического анализа единиц различных уровней языка и речи;
- обладать навыками описания и объяснения языковых явлений русского, одного из германских или романских языков;
- обладать навыками сопоставительного анализа языков;
- обладать навыками практической работы с художественными текстами;
- обладать навыками литературоведческого анализа;
- обладать навыками сопоставительного анализа литературных произведений;
- иметь представление о методологии и методах лингвистического исследования;
- иметь представление о компьютерных технологиях для обработки лингвистической информации.

Основные разделы программы

Часть 1. Германские языки

Общая характеристика германских языков

Германские языки. Область распространения германских языков. Место германских языков в индоевропейской семье языков. Германская ветвь языков. Проблемы классификации германских языков. Современные германские языки, языковые контакты и ареал их распространения в различные исторические периоды. История развития германских языков. Основные направления изучения германских языков в отечественном языкознании второй половины XX в. (системно-функциональный, когнитивно-семантический, лингвопрагматический, социолингвистический, культурологический, дискурсивный, эколлингвистический и др.). Диалектное членение английского / немецкого языков.

Фонетика и фонология германских языков

Особенности фонетического строя германских языков. Вокализм. Фонетическое значение долготы гласного. Переднеязычная перегласовка. Заднеязычная перегласовка и ее виды. Преломление и его типы в отдельных языках. Редукция безударных гласных. Особенности фонетического строя германских языков. Консонантизм. Первое передвижение согласных и его отражение в отдельных германских языках (Закон Гримма). Закон Вернера и его отражение в отдельных германских языках. Словесное и фразовое ударение в германских языках. Соотношение между фразовым и словесным ударением.

Лексика германских языков

Общеиндоевропейский и общегерманский слой лексики. Лексические связи германских языков с другими языками (кельтским, славянским, финским, латинским). Историческое развитие лексического состава немецкого и английского языков. Системная организация словарного состава немецкого / английского языка. Понятие лексико-семантической микросистемы. Типы семантических отношений слов в языке. Функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава германских языков.

Грамматика германских языков (словообразование, морфология, синтаксис)

Система словообразования германских языков. Общегерманские префиксы и суффиксы. Основные типы словосложения в германских языках. Особенности грамматического строя германских языков. Система имени существительного. Морфологическая структура имени существительного. Грамматические категории имени существительного. Развитие различных типов артиклей в отдельных германских языках. Система глагола в древних германских языках. Морфологическая классификация глагола. Развитие аналитических

глагольных форм в германских языках. Синтаксический строй древних германских языков. Типы словосочетаний, общие для древних германских языков. Структурные типы словосочетаний в современном английском /немецком языке, критерии их выделения и классификации. Типы предложений в древнегерманских языках. Структура предложения в современном английском /немецком языке. Различные типы порядка слов в германских языках.

Перечень примерных вопросов к вступительному экзамену:

1. Германские языки. Общая характеристика и область распространения.
2. Место германских языков в индоевропейской семье языков. Германская ветвь языков. Проблемы классификации германских языков.
3. Современные германские языки, языковые контакты и ареал их распространения в различные исторические периоды.
4. История развития германских языков.
5. Формирование нормативных основ германистики (XVII – XVIII вв.).
6. Основные направления изучения германских языков в отечественном языкознании второй половины XX в. (системно-функциональный, когнитивно-семантический, лингвопрагматический, социолингвистический, культурологический, дискурсивный, эколоингвистический и др.).
7. Диалектное членение английского /немецкого языков.
8. Особенности фонетического строя германских языков. Вокализм. Фонетическое значение долготы гласного. Переднеязычная перегласовка. Заднеязычная перегласовка и ее виды. Преломление и его типы в отдельных языках. Редукция безударных гласных.
9. Особенности фонетического строя германских языков. Консонантизм. Первое передвижение согласных и его отражение в отдельных германских языках (Закон Гримма).
10. Закон Вернера и его отражение в отдельных германских языках.
11. Супрасегментные явления в германских языках. Словесное и фразовое ударение. Соотношение между фразовым и словесным ударением.
12. Общеиндоевропейский и общегерманский слой лексики.
13. Лексические связи германских языков с другими языками (кельтским, славянским, финским, латинским).
14. Историческое развитие лексического состава немецкого и английского языков.
15. Система словообразования. Общегерманские префиксы и суффиксы. Основные типы словосложения в германских языках.
16. Особенности грамматического строя германских языков.
17. Система имени существительного. Морфологическая структура имени существительного.
18. Грамматические категории имени существительного.
19. Развитие различных типов артиклей в отдельных германских языках.
20. Система глагола в древних германских языках. Морфологическая классификация глагола.
21. Развитие аналитических глагольных форм в германских языках.
22. Синтаксический строй древних германских языков.
23. Типы словосочетаний, общие для древних германских языков.
24. Структурные типы словосочетаний в современном английском /немецком языке, критерии их выделения и классификации.
25. Типы предложений в древнегерманских языках.
26. Структура предложения в современном английском /немецком языке.
27. Различные типы порядка слов в германских языках.
28. Системная организация словарного состава немецкого /английского языка. Понятие

лексика-семантической микросистемы. Типы семантических отношений слов в языке.
29. Функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава германских языков.

Рекомендуемая литература

1. Алпатов В.М. Части речи: Теория и типология. – М., 1990.
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 2005.
3. Арнольд И. В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность. – М.: Изд-во Либроком, 2014.
4. Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2013.
5. Блох М.Я. «Теоретическая грамматика английского языка = A Course in Theoretical English Grammar». – М.: «Высшая школа», 2002.
6. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Изд-во Либроком, 2014.
7. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2013.
8. Елисеева В. В. Лексикология английского языка. – М. 2003.
9. Катермина В.В. Лексикология английского языка. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2010.
10. Кошечая И.Г. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Изд-во Академия, 2012.
11. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл.ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
12. Прибыток И.И. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar. – М.: Изд-во Академия, 2008.
13. Cruse, Alan. Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics (Oxford Textbook in Linguistics) 3rd edition, 2011.
14. Cristal, David. English as a Global Language, 2012.
15. Halliday M., Matthiessen C. An Introduction to functional Grammar. 3^d ed. – London, 2004.

Часть 2. Романские языки

Общая характеристика романских языков

Классификация романских языков на основе лингвистических, социолингвистических критериев и по территориальному принципу. Рассмотрение единства и многообразия форм существования романских языков в отечественной романистике. Типы вариативности романской речи, причины вариантности. Распространение романских языков за пределы Европы. Теория стратов. Происхождение романских языков. Исторические условия образования романского языкового ареала; процесс романизации и его особенности в отдельных римских провинциях. Народная латынь как источник романских языков. Исторические условия распространения народной латыни и образования Романии. Этапы формирования и распространения испанского языка. Этапы формирования и распространения французского языка.

Теоретическая фонетика романских языков

Понятие фонетической (артикуляционной) базы. Принципы классификации гласных и согласных. Фонетическая и фонологическая характеристика романских языков. Звуки в потоке речи, их сочетаемость. Звуковые модификации внутри слова и на стыке слов. Слогообразование и слоговоеделение в романских языках. Ударение в романских языках. Интонационные системы романских языков. Орфоэпия. Акустические компоненты ударения. Виды ударения и их функция в структуре высказывания. Принципы формирования синтагмы в различных романских языках. Типичные интонационные модели в романских языках. Понятие языковой и произносительной нормы. Вариативность произносительной нормы.

Теоретическая грамматика романских языков

Аналитизм в романских языках. Классификация слов. Принципы выделения типов слов. Теория частей речи в различных романских языках. Грамматическая категория: план

содержания и план выражения. Грамматическое значение и его отличие от лексического. Части речи. Глагол. Общая характеристика глагола как части речи в различных романских языках. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного как части речи. Структурный аспект анализа предложения. Простое и сложное предложения. Теория членов предложения. Понятие структурной схемы (модели) предложения. Сложное предложение. Определение сложного предложения. Типы сложного предложения. Определение лингвистической прагматики. Основные понятия прагматики. Теория речевых актов: прямые и косвенные речевые акты. Классификация речевых актов. Особенности отдельных речевых актов в романских языках.

Лексикология романских языков

Лексическое значение слова и компонентный анализ. Моносемия и полисемия как объекты семасиологии. Терминология. Виды пополнения словарного состава языка. Синонимия, антонимия и омонимия в свете проблемы системной организации словарного состава языка. Народная латынь и ее значение для основного словарного фонда. Баскизмы, германизмы, арабизмы, галлицизмы, итальянизмы, англицизмы. Свободные и устойчивые словосочетания. Особенности фразеологических единиц в различных романских языках. Возможная трансформация фразеологизма в тексте.

Перечень примерных вопросов к вступительному экзамену:

1. Определение романских языков.
2. Генетическая и структурная общность романских языков.
3. Национальная вариативность романских языков.
4. Лингвистическая география и территориальное распространение романских языков.
5. Диалектное членение испанского /французского языка.
6. Этапы формирования и распространения испанского /французского языка.
7. Исторические условия образования романского языкового ареала.
8. Методы установления родства романских языков.
9. Понятия субстрата, адстрата и суперстрата в романистике.
10. История французского /испанского языка.
11. Фонемный состав современного французского /испанского языка.
12. Принципы формирования орфографической нормы современного испанского /французского языка.
13. Черты аналитизма и синтетизма в романских языках.
14. Части речи в испанском /французском языке. Принципы классификации. История изучения.
15. Грамматические категории имени в испанском /французском языке.
16. Грамматические категории глагола испанского /французского языка.
17. Формирование артикля в романских языках.
18. Основные дискуссионные вопросы, связанные с местоимениями во испанском /французском языках.
19. Предлог как служебная часть речи в романских языках.
20. Словообразование испанского /французского языков.
21. Структура и семантика испанского /французского словосочетания.
22. Проблемы и методы изучения предложения в испанском /французском языке.
23. Актуальное членение предложения и порядок слов в испанском /французском.
24. Состав лексики испанского /французского языка с точки зрения происхождения.
25. Семантическая структура слова. Полисемия в испанском /французском языке.
26. Понятие синонимии. Нейтрализация синонимов в испанском /французском языке.
27. Понятие антонимии. Энантиосемия в испанском /французском
28. Омонимия и смежные с ней явления в испанском /французском языке.
29. Особенности фразеологических единиц в романских языках.
30. Эмоционально-экспрессивные средства во испанском /французском языке.

Рекомендуемая литература

1. Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию. – М., 1987.
2. Арзаканян М.Ц., Ревякин А. В., Уваров П.Ю. История Франции. – М.: Дрофа, 2005.
3. Арутюнова Н.Д. Очерки по словообразованию в современном испанском языке. – М., 1961.
4. Барт Р. Лингвистика текста // НЗЛ. Вып. 8. – М., 1978. – С. 442 – 449.
5. Большой испанско-русский словарь. Латинская Америка. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 726с.
6. Будагов Р.А. Сравнительно-семасиологические исследования. Романские языки. – М., 1963.
7. Будагов Р.А. Сходства и несходства между родственными языками. Романский лингвистический материал. – М., 1985.
8. Васильева-Шведе О.К. К проблеме классификации романских языков // Проблемы диахронии и синхронии в изучении романских языков. – Ч. 1. – Минск, 1970.
9. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. – М., 2000.
10. Гурычева М.С., Катагощина Н.А. Сравнительно-сопоставительная грамматика романских языков. Галло-романская подгруппа. – М., 1964.
11. Загряжская Т.Ю. Франкоязычный мир. Взаимодействия и контакты. – М.: изд-во МГУ, 2011. – 200 с.
12. Иордан Й. Романское языкознание. Историческое развитие, течения, методы. – М., 1971.
13. Касарес Х. Введение в современную испанскую лексикографию. – М., 1958.
14. Катагощина Н.А., Гурычева М.С., Аллендорф К.А. История французского языка. – М., 1976.
15. Корлэтяну Н.Г. Исследование народной латыни и ее отношений с романскими языками. – М., 1974.
16. Курчаткина Н.Н., Супрун А.В. Фразеология испанского языка. – М., 1981.
17. Левит З.Н. Лексикология французского языка. – М., 1979.
18. Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А. Лексикология современного французского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
19. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл.ред. В.Н. Ярцева, – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 685с.
20. де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики // Труды по языкознанию. М., 1977. [С. 46 – 55; 70 – 103; 135 – 154; 170 – 172].
21. Михеева Н.Ф. Испанский язык и межкультурная коммуникация. Изд. 3^е, доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 272 с.
22. Сергиевский В.М. Введение в романское языкознание. – М.: 1954. – 304 с.
23. Степанов Г.В. Испанский язык в странах Латинской Америки. – М.: Изд-во лит. на иностр. яз., 1963. – 202 с.
24. Степанов Г.В. К проблеме языкового варьирования. – М.: Наука, 1979. – 328с.
25. Степанов Ю.С. Французская стилистика. – М., 1965 (переизд. 2002, 2006, 2009).
26. Степанов Ю.С. Протей: Очерки хаотической эволюции. – М., 2004.
27. Типология языковых ситуаций в современном мире (коллективная монография: Михеева Н.Ф., Фирсова Н.М., Чеснокова С.С., Эбзеева Ю.Н., Москвичева С.А., Гишкаева Л.Н., Минасян А.А.). – М.: Изд-во РУДН, 2013.
28. Фирсова Н.М. Испанский язык в аспекте межвариантной и национально-культурной специфики: Учеб. пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2003. – 132 с.
29. Чеснокова О.С. Основы лексикологии испанского языка / Fundamentos de lexicología española: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 79 с.
30. Языковые параметры современной цивилизации / Редакторы: Демьянков В. З., Наталья Азарова, Владимир Фещенко, Светлана Бочавер. – М.: 2013. – 560 с.

31. Borodina M.A. Sur la notion de dialecte (d'après les données des dialectes français). – Paris, 1961. – Vol. 10. – № 2.
32. Bouchard, G. Genèse des nations et cultures du Nouveau Monde. – Montréal: Boréal, 2001.
33. Kerbrat-Orecchioni, Catherine. Les Interactions verbales. – Vol. 3. – Paris: Armand Colin, 1998.
34. Lapesa R. El español moderno y contemporáneo. – Barcelona: Crítica (Grijalbo Mondadori), 1996. – 504 p.

Часть 3. Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии

Предмет и задачи общего языкознания

Язык как наблюдаемое явление и как объект теории. Форма и субстанция в языке. Понятие о внутренней и внешней форме. Язык как одна из форм мысли. Проблема соотношения языка, мышления и действительности. Основные функции языка, принципы их выделения, иерархия функций. Статус лингвистики как науки.

Понятие системы. Основные характеристики и свойства системы. Место языка среди других систем. Знаковые системы. Знаки и типы знаков. Структура и свойства языкового знака. Асимметрический дуализм языкового знака. Знаковая теория языка в концепции Ф. де Соссюра.

Значение и значимость. значение и понятие. Слово и образ. Слово и предмет.

Звуковая субстанция языка. Структура языка. Синтагматика и парадигматика как два типа структурных отношений в языке. Иерархия уровней языка. Единицы разных уровней языка, их системные и знаковые свойства. Слово и предложение - центральные единицы языка. Структура лексического значения слова. Структура предложения. Деревя предложения в грамматике зависимостей и в грамматике непосредственно составляющих. Синонимия, антонимия и омонимия на различных уровнях языка. Трактовка фонемы, морфемы, слова и предложения разными научными школами.

Соотношение абстрактных и конкретных, дискретных и недискретных единиц. Понятие инварианта и варианта в языке. Единицы языка и единицы речи. Материальные и нематериальные единицы. План выражения и план содержания: двусторонние и односторонние единицы. Семантика, синтактика, прагматика.

Проблема изменения и развития языка. Проблема происхождения языка. Язык как общественное явление.

Языковая система и языковая способность индивида. Речь индивида, социальной группы, языкового сообщества в целом. Механизмы речи. Этапы порождения и восприятия речи. Структура речевой ситуации и речевого акта.

Предмет сравнительно-исторического языкознания.

Отличия сравнительно-исторического языкознания от общего и синхронно-описательного языкознания.

Основные понятия сравнительно-исторического языкознания. Родство языков как происхождение из общего источника. Родство как материальная и структурная близость между родственными языками. Закономерности исторического развития родственных языков. Принципы установления родства языков. Понятия праязыка и праформы. Теории дивергенции и конвергенции языков.

Генеалогическая классификация языков. Состав индоевропейской семьи языков. Крупнейшие европейские языки, их распространение в современном мире. Группы и

подгруппы славянских, германских и романских языков. Проблема поиска индоевропейской прародины.

Сравнительно-историческая фонетика и грамматика. Этимология. Понятие фонетического закона. Германское передвижение согласных. Палатализация в славянских языках. Закон открытого слога в праславянском языке.

Понятие языкового союза. Субстрат, суперстрат, адстрат. Языковые контакты. Формы исторического взаимодействия языков.

История создания и развития сравнительно-исторического метода

Предмет и задачи сопоставительно-типологического языкознания

Различие целей и принципов сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания. Структурное и материальное сходство. Сопоставление родственных и неродственных языков. Различие генеалогической и типологической классификаций.

Типология языковых уровней. Фонетическая, морфологическая и синтаксическая типология. Методы типологических исследований. Универсальные, типологические и специфические черты языков.

Зарождение типологии как сравнительной дисциплины и ее развитие в 19 в. параллельно со сравнительно-историческим языкознанием. История создания морфологической классификации. Основоположники типологического языкознания: Ф. Шлегель, А. Шлегель, В. фон Гумбольдт. Идея В. Гумбольдта о единой форме языка как основе его грамматического строя. Характеристика языковых типов в трудах В. Гумбольдта. Типологическая система А. Шлейхера. Взгляды Шлейхера на эволюцию языка. Принципы классификации языков в системе Э. Сепира. Содержательные и формальные признаки языков.

Морфологическая классификация языков. Характеристика морфологических типов языков. Сопоставительная грамматика. Аналитический и синтетический строй языка. Сопоставление грамматических категорий отдельных языков. Общая типология грамматических категорий. Сопоставление словоизменения и словообразования. Морфологические универсалии.

Сопоставительная фонетика и фонология. Понятие фонологического уровня языка. Основные типы существующих классификаций звуков речи (артикуляционная, акустическая классификации). Принципы выделения фонемного состава языка. Типологические характеристики систем гласных и согласных фонем в английском и русском языках. Слоговые и неслоговые языки.

Способы грамматического выражения. Основные типы сходства и расхождений между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий. Понятие морфологического уровня языка.

Типология частей речи. Категории выделения частей речи. Различный подход к определению понятия «часть речи». Часть речи и класс слов. Знаменательные части речи и их состав в английском и русском языках. Незнаменательные части речи и их состав в английском и русском языках. Различия в их функционировании в обоих языках. Аналитизм и синтетизм. Выражение грамматических значений. Соотношение плана выражения и плана содержания. Типология грамматических категорий. Категория падежа. Основные семь, составляющие значение падежа. Система падежей в русском языке. Однородность категории падежа по частям речи. Различная семантическая наполняемость

отдельных падежей. Форма падежа имен существительных и прилагательных в сочетании с количественными числительными.

Категория числа в языках мира. Семы единичности и множественности, составляющие понятийную основу числа. Категория числа и ее распространение по частям речи в русском языке. Особенности выражения числа с числительными «два-четыре». Основные средства выражения категории числа. Категория рода. Лексико-грамматический характер категории рода. Категория рода в русском языке и охват ею ряда частей речи.

Категория определенности-неопределенности. Набор сем, образующих категорию определенности-неопределенности. Грамматические средства выражения этой категории в английском языке и лексические средства ее выражения в русском языке. Категория степени качества как специфическая категория имени прилагательного. Синтетические и аналитические средства выражения этой категории в других языках. Категории вида и времени в различных языках. Универсальная система абсолютных временных значений и её отражение в языках. Категория залога в языках. Значение залога как глагольной категории, обозначающей различные отношения между субъектом и объектом действия, выраженным в формах глагола. Категория модальности и наклонения в языках. Категория лица. Значение категории лица как выражения отношения действия и его субъекта к говорящему лицу. Сопоставительный метод в лексикологии. Единицы и критерии сопоставления лексики и семантики. Семантические универсалии. Номинативные средства языка. Словообразование. Объем значения слова. Слово как единица типологического описания. Компоненты структуры слова. Внешняя и внутренняя форма знака. Соотношение семантического объема сравниваемых слов. Мотивированное слово в языках. Асимметрия лексического знака. Безэквивалентная лексика. Особенности денотации лексических единиц. Системность лексики, специфика синонимии и антонимии в разных языках. Синтаксическая типология языков. Сопоставительный синтаксис. Типы синтаксической связи. Члены предложения и части речи в языках. Порядок слов. Части речи и типологические критерии, существенные для их сопоставления. Выражение отношений «объект-субъект» в разных языках. Понятие синтаксического уровня языка. Состав единиц синтаксического уровня. Основные признаки предложения. Типы предложений. Основные синтаксические характеристики простого предложения в сопоставляемых языках (порядок слов, двусоставность, глагольность).

Перечень примерных вопросов к вступительному экзамену:

1. Принципы сравнительно-исторического исследования языков.
2. Генеалогическая классификация языков. Понятие родства языков.
3. Индоевропейская семья языков.
4. Ареальное сходство и языковой союз.
5. Цели и задачи типологической лингвистики.
6. Типология как общенаучный метод.
7. История создания морфологической классификации.
8. Флективный тип.
9. Агглютинативный и инкорпорирующий типы.
10. Изолирующий тип.
11. Универсальные, типологические и специфические черты языков.
12. Классификация языковых универсалий.
13. Принципы синхронного сопоставления языков.
14. Аналитический и синтетический строй языка.

15. Фузия и агглютинация. Связь этих тенденций с типом языка.
16. Понятие грамматического способа.
17. Соотношение грамматических способов и строя языка.
18. Классификация аффиксов по месту и функции.
19. Типология грамматических категорий.
20. Категории и формы имени существительного в русском и изучаемом иностранном языке.
21. Категории и формы глагола в русском и изучаемом иностранном языке.
22. Сопоставление грамматических категорий и форм прилагательного и наречия.
23. Агглютинативные и фузионные черты русского и изучаемого иностранного языка.
24. Аналитизм и синтетизм в русском и изучаемом иностранном языке.
25. Универсальные и типологические черты в фонологии.
26. Универсальные и типологические черты в морфологии.
27. Универсальные и специфические черты в лексике.
28. Синтаксическая типология языков.
29. Сопоставительная лексикология языков.
30. Методы типологического анализа.

Рекомендуемая литература

1. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. – М., 2000.
2. Бернштейн С.Б. Сравнительная грамматика славянских языков: Учебник. – 2^е изд.; Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во МГУ, 2005.
3. Бурлак С.А., Старостин С.А. Введение в лингвистическую компаративистику. – М., 2001.
4. Бурлак С.А. Nesser T. Abstract phonology in a concrete model: Stem alternations in Russian verbs and cognitive grammar // Вопросы языкознания. – 2009. – № 6. – С. 119 – 122.
5. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. – М., 1999.
6. Гречко В.А. Теория языкознания. – М., 2003.
7. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. – М., 1999.
8. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Сопоставительно-типологическое языкознание: Семантика: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2010. – 153 с.
9. Зубкова Л.Г. Язык как форма. – М.: РУДН, 1999.
10. Кодухов В.И. Общее языкознание. – М., 2011.
11. Красина Е.А. Перфильева Н.В. Основы филологии. Лингвистические парадигмы. – М., 2015.
12. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. – М., 2008.
13. Лингвистика XX века: система и структура языка. Хрестоматия / Сост. Е.А. Красина. – Ч. I, II. – М., 2004.
14. Мейе А. Общеславянский язык. – М., 2000.
15. Мельников Г.П. Системная типология языков. Синтез морфологической классификации языков со стадиальной. Курс лекций. – М.: Изд-во РУДН, 2000.
16. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. – М., 2004.
17. Новиков Л.А. Избранные труды. – Т. 1. – Проблемы языкового значения. – М., 2001.
18. Плуноян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. – М., 2010.
19. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола. – М., 2012.
20. Реформатский А.А. Введение в языкознание. – М., 2015.
21. Рыбаков М.А. Современный русский язык в сопоставительно-типологическом освещении. – М.: Изд-во РУДН, 2008. – 267 с.
22. Солнцев В.М. Язык как системно структурное образование. – М., 1978.
23. Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. – М., 1999.

24. Сравнительно-историческое изучение языков разных семей: Реконструкция на отдельных уровнях языковой структуры. – М.: Наука, 1989.
25. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – М., 1975.
26. Широков С.С. Языковедение: введение в науку о языках. – М., 2003.
27. Широкова А.В. От латыни к романским языкам. – М.: Добросвет, 2005. – 224 с.
28. Широкова А.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология). – М.: Добросвет, 2000. – 200 с.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Междисциплинарные испытания при приеме на обучение по программам аспирантуры на направления 5.9. «Филология» проводятся в форме теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий, с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий (компьютерный тест).

Компьютерный тест состоит из 50 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. Тест состоит из двух частей: 20 вопросов теста – базовая часть программы, 30 вопросов – специальная часть программы, в соответствии с выбранным модулем подготовки программы. На выполнение всего теста отводится 60 минут.

Тест оценивается из 100 баллов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. За правильный ответ базовой части начисляется 1 балл, специальной части – 2 балла, за неправильный – ноль.

Программа подготовлена в отделении аспирантуры института иностранных языков РУДН.

руководитель отделения аспирантуры
ИИЯ РУДН, д.ф.н., проф. Михеева Н.Ф.